

Учебная и производственная практики по математике

Установочная конференция

студентов 2 курса
направление «Педагогическое образование»
профиль «Математика»

8 февраля 2020 г.

Структура практики

Практика проводится в 5 -7 классах

08.02.2020 - 22.02.2020 – учебная
практика – на кафедре

23.02.2020 - 8.03.2020 – педагогическая
практика (культурно-просветительская)
– в ОУ

Учебная практика 9.02.2020 – 22.02.2020

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	Что сделать
Ф Е В Р А Л Ь	10	11	12	13	14	15	16	1 неделя
	17	18	19	20	21	22	23	2 неделя

Распределение студентов

Петрова Вера Ивановна	Пырков Вячеслав Евгеньевич
Абелова Екатерина Арентова Дарья Баринова Виталия Белокобыленко Иван Бондарева Карина Губанова Ольга Даглдиян Эмма Джумаев Гылычдурды Долголенко Виктория Журба Екатерина Казанцева Мария	Новосёлова Карина Онопченко Анна Ревенко Алина Саакян Виктория Скороход Андрей Сорокина Анжелика Хаймахян Валерия Цымбалова Валерия Чукаева Виктория

Учебная практика: задачи

- обеспечение овладением системой знаний о содержании, формах организации, методах, приемах, технологиях обучения математике в системе дополнительного образования;
- формирование представлений о содержании и формах организации дополнительного математического образования (кружки, специализированные организации, учебно-исследовательские объединения, проектная деятельность учащихся, олимпиады и конкурсы);
- формирование умения решать методические задачи в контексте дополнительного математического образования.

Учебная практика

- Участие в установочной конференции по учебной практике.
- Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой учебной практики и индивидуальным планом.
- Изучение методов, приемов и средств проведения занятий в системе дополнительного математического образования.
- Участие в подготовке и организации занятий дополнительного математического образования, знакомство с литературой, отбор необходимого материала. Составление и написание планов проведения занятий.
- Посещение и анализ занятий с учащимися в рамках Воскресной математической школы ИММиКН ЮФУ
- Разработка и обсуждение с групповым руководителем конспектов предстоящих мероприятий во время производственной практики.
- Оформление отчета и дневника практики.

Учебная практика: теоретический обзор

1. Дополнительное математическое образование в России: традиции и современность.
2. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного математического образования
3. Дистанционное обучение как одна из форм дополнительного математического образования.
4. Виды программ дополнительного образования учащихся. Требования к программам дополнительного образования детей.
5. Элективный курс как одна из форм дополнительного образования.
6. Научно-исследовательская деятельность учащихся и специфика ее реализации в рамках дополнительного математического образования.
7. Проект и исследование как пути создания нового. Требования к проекту. Виды проектов. Постановка цели и задач, выбор методов, определение ожидаемых результатов и продукта проекта. Разработка темы и содержания проектного задания для учащихся.
8. Методика подготовки учащихся к математическим олимпиадам. Основные направления подготовки. Дистанционная подготовка к олимпиадам как одно из направлений.

Учебная практика: «Математическая вертикаль»

- Математический квиз (5-6 классы)
- Математика в гостях у сказки (5-6 классы)
- Конкурс по решению геометрических головоломок
- Математические фокусы и приемы быстрого счета

Сроки прохождения производственной практики 23.02.2020 – 8.03.2020

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	Что сделать
Ф Е В Р - М А Р Т	24	25	26	27	28	29	1	1 неделя
	2	3	4	5	6	7	8	2 неделя

Распределение студентов

Петрова Вера Ивановна МБОУ «Лицей №27»	Шкурай Ирина Александровна МБОУ "Лицей №103"
Долголенко Виктория Журба Екатерина Казанцева Мария Новосёлова Карина Онопченко Анна Ревенко Алина Саакян Виктория Скороход Андрей Сорокина Анжелика Хаймахян Валерия Цымбалова Валерия Чукаева Виктория	Абелова Екатерина Арентова Дарья Баринова Виталия Белокобыленко Иван Бондарева Карина Губанова Ольга Даглдиян Эмма Джумаев Гылычдурды

+ участие в проекте «Математическая вертикаль» (9 школ г. Ростова-н/Д)

Производственная практика

- познакомиться с учителем и учащимися в прикрепленном классе;
- посетить уроки математики и провести анализ 3 уроков;
- оценить результаты контрольных и самостоятельных работ учащихся, провести их качественный и количественный анализ;
- разработать и провести внеклассную работу по предмету в рамках «Недели математики»;
- посетить и принять участие в групповом анализе уроков и внеклассных мероприятий других студентов (не менее 2);
- провести внеклассную работу со школьниками в рамках проекта «Математическая вертикаль» или в рамках работы Воскресной математической школы;
- подготовить и выступить с отчетом на итоговой курсовой конференции по педпрактике (7 марта);
- подготовить и сдать групповому руководителю отчетную документацию по практике.

Отчетная документация студента-практиканта (все материалы заверены подписью руководителя)

- **Индивидуальный отчет**, включающий:
 - информацию об объеме выполненной работы в период педпрактики;
 - самоанализ педагогической деятельности;
 - предложения по совершенствованию организации практики.
- **Дневник педпрактики**, включающий:
 - информацию о школе, администрации, классе;
 - результаты контроля ЗУН и их анализ;
 - анализы посещенных занятий (учителя и студентов)
 - конспекты проведенных мероприятий;
 - самоанализ внеклассного мероприятия;
 - аннотированный список используемой учебно-метод. литературы.

***Педагогическая
практика
по математике***

Успехов!